

III Jornadas de PLE Aquisição e Didática

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa
11 e 12 de dezembro de 2015, Sala Lindley Cintra

9h15 - Abertura

9h30 – Conferencista convidada:

Roumyana Slabakova (University of Southampton)

Formal linguistic approaches can benefit the language classroom

10h30 – Cristina Flores (UM/CEHUM) e Esther Rinke (Univ. Frankfurt)

Identical at first glance, different at second: heritage bilinguals and adult second language learners' knowledge of the EP pronominal system

11h – Intervalo

11h30 – Ana Maria Madeira e Alexandra Fiéis (FCSH/CLUNL)

Understanding pronouns: the acquisition of referential dependencies in Portuguese L2

12h00 - Nélia Alexandre e Anabela Gonçalves (FLUL/CLUL)

Copular constructions in Portuguese L2 by Chinese learners:

L1 influence in the first stages of acquisition

12h30 – Almoço

14h30 – Isabel Pereira, Cristina Martins e Isabel Santos (FLUC/CELGA)

Padrões de concordância nominal no português de Timor-Leste: comparando dados de PLS e de PLE

15h00 – Ana Espírito Santo (FLUL)

Orações relativas restritivas oblíquas: um estudo de aquisição de PE L2

15h30 – Adelina Castelo (CLUL), Rita Santos e Maria João Freitas (FLUL/CLUL)

O uso de vogais ortográficas por aprendentes de português como língua estrangeira: unidade na diversidade

16h00 - Intervalo

16h30 – Anabela Rato; Diana Oliveira; Shu Yang; António Macedo e Cristina Flores (UM/CEHUM)

Perceção não nativa de sons do português europeu

17h00 - Ana Luísa Costa (ESE-IPSetúbal)

Variação linguística no ensino de PLE: o caso dos clíticos

17h30 - Jorge Pinto (FLUL/CLUL)

O uso de estratégias na aprendizagem da gramática: percepções de alunos plurilingues de português língua estrangeira

9h00 - Conferencista convidada:

Lucilla Lopriore (University of Roma Tre)

Implications for second language teaching of the country language

10h00 - Amália Mendes; Sandra Antunes e Anabela Gonçalves (FLUL/CLUL)

Corpus de Português LE // L2 - COPLE2

10h30 – Ana Isabel Fernandes, João Veloso e Fátima Silva (FLUP/CLUP)

O treino articulatório na aula de português língua não materna: relato de experiência.

11h00 – Intervalo / Sessão de Posters

11h30 – Mariana Martins (Associação Port. de Surdos/FLUL) e Ana Isabel Mata (FLUL/CLUL)

Ensino de Conexões Interfrásicas em PL2 a alunos surdos

12h00 – Micaela Ramon (UM)

Ensino de PLE em contextos multiculturais

12h30 – José Pascoal (FLUL/CAPLE)

Gestão de um sistema de qualidade em avaliação de línguas: questões relacionadas com a produção e a aplicação dos exames, a avaliação das respostas dos candidatos, a certificação e o impacto do sistema

13h00 - Encerramento

Posters:

Amália Mendes; Sandra Antunes e Anabela Gonçalves (FLUL/CLUL)

Learner corpus of PFL/L2 - COPLE2

Ana Margarida Viegas (UM)

A leitura recreativa e a escrita criativa na aula de PLE

Ana Rita Nunes (ADFLUL)

Princípios para a Análise e Produção de Materiais Didáticos de PLNM no Contexto da Formação Inicial e Contínua de Professores em Timor-Leste

Entrada Livre!