

Título: **Identificar o sujeito da frase** (três exercícios – três níveis de complexidade)

Autor: **Ana Lúcia Santos (als@letras.ulisboa.pt)**

Ano da proposta: 2005

Exercício I - Estas palavras formam uma frase?

Nível 1 – 1º ciclo do Ensino Básico

Materiais: quadro para colar cartões
quatro grupos de cartões

- . cartões azuis – grupos nominais marcados como plural (os dois géneros)
- . cartões amarelos – grupos nominais marcados como singular (os dois géneros)
- . cartões verdes – grupos verbais encabeçados por um verbo marcado como plural
- . cartões vermelhos - grupos verbais encabeçados por um verbo marcado como singular

Procedimento:

1. Quais destas frases estão corretas?

O João	saltou o muro.
Os meninos	saltou o muro.
Chegou a casa	os meninos todos.
Chegaram a casa	os meninos todos.

2. Descreve as diferenças entre as frases boas e as frases más.

3. Usa o quadro para construir novas frases.

3.1. Que cartões (de que cor) podes juntar na mesma frase?

3.2. Explica por que razão não podes combinar todos os cartões.

Exercício II - À procura do sujeito

Nível 2 – 2º ciclo (ou 3º ciclo) do Ensino Básico

Conhecimento pressuposto:

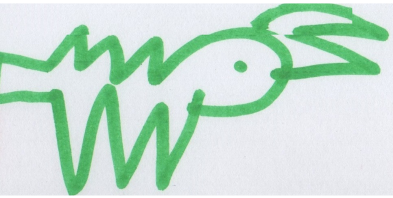
- conceito de grupo nominal.

1. Nas frases seguintes, encontras grupos nominais sublinhados. Tenta substituir esses grupos nominais por um dos seguintes pronomes pessoais: *ele, ela, eles, elas*.

- (1) A tia da Margarida fez um bolo de chocolate.
- (2) Chegaram os alunos de que te falei.
- (3) O vento partiu a porta da casa.
- (4) O rapaz é simpático.

Todos os grupos nominais podem ser substituídos pelos pronomes pessoais *ele, ela, eles, elas*?





☞ Os grupos nominais que podem ser substituídos pelos pronomes pessoais *ele, ela, eles, elas* têm a função sintática de **SUJEITO**.

2. Transforma as seguintes frases, alterando a informação de número em cada um dos grupos nominais que identificaste como sujeito em 1 (passa para singular os que são plural e para plural os que são singular). Verifica se é necessário alterar a forma do verbo.

- (1) A tia da Margarida fez um bolo de chocolate.
- (2) Chegaram os alunos de que te falei.
- (3) O vento partiu a porta da casa.
- (4) O rapaz é simpático.

☞ **O verbo concorda com o SUJEITO!** Assim, se de facto conseguiste identificar corretamente os sujeitos das frases no exercício anterior, deves agora ter sido sempre obrigado a mudar a forma do verbo quando alteraste a informação de número no grupo nominal sujeito.

Exercício III – À procura do sujeito

Nível 3 – Ensino Secundário

Conhecimentos pressupostos:

- Identificação de grupos nominais com função de sujeito;
- Noção de oração.

Identifica os sujeitos das seguintes frases, recorrendo aos testes que conheces:

- a. Um aluno entrou no café.
- b. Este filme surpreendeu-me.
- c. Essa mentira ofendeu a Teresa.
- d. A Rita veio à festa.

Tenta substituir os sujeitos que identificaste pela seguinte oração:

que ele tenha mentido

Não conseguiste, certamente, substituir todos os sujeitos. Por que razão pensas que isso aconteceu?

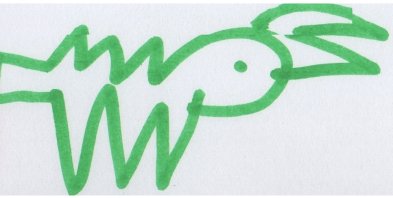
Compara as frases e. e f., tentando também substituir o sujeito de cada uma delas pela frase *que ele tenha mentido*. Verifica então a hipótese que apresentaste como resposta à última pergunta.

- e. A empresa interessou o João.
- f. A empresa despediu o João.

Finalmente, observa as frases que construístes com a frase *que ele tenha mentido* e responde:

- Qual é o sujeito dessas frases?
- Podes dizer que o sujeito é sempre um grupo nominal?





Exercício de TREINO / REINVESTIMENTO

Sabendo que um sujeito não pode ser separado do verbo por uma vírgula, identifica e corrige alguns erros que encontrarás em algumas das frases seguintes.

- (1) Que ela não vá à festa, incomoda muito o João.
- (2) Incomoda muito o João que ela não vá à festa.
- (3) Quem não reservou bilhete, não pode assistir ao espetáculo.
- (4) Chegaram, todos os meus amigos.
- (5) O trabalho para a disciplina de Química, está a ocupar-me muito.
- (6) O trabalho que a Margarida apresentou na aula era muito interessante.

